

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde „Futbola Skola Sigulda”

Helmaņa iela 1, Peltes, Siguldas pag., Siguldas nov., LV-2150 Izglītības iestādes reģ. Nr. 4371803353
tālr. 26673208 e-pasts: siguldafk@gmail.com

Futbola Skola Sigulda

Attīstības plāns 2020./2021- 2022./2023. mācību gadam

Izglītības iestādes misija- Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības iestādes attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamā veselības, fiziskajai, garīgajai un emocionālajai attīstībai.

Izglītības iestādes vīzija – Nodrošināt vidi radošas, patstāvīgas, sociāli aktīvas personības izveidei, kas būtu spējīga pašrealizēties daudzveidīgā vidē.

Vērtības – Atbildība, radošums, vienlīdzība, sadarbība.

Pamatmērķis-Izglītības procesa rezultātā sagatavot veselu, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītu personību, kas motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sportu un futbolu kā pamatvērtību.

Virzieni iestādes darbības attīstībai:

- Mācību saturs
- Mācīšana un mācīšanās
- Izglītojamo sasniegumi
- Atbalsts izglītojamiem
- Iestādes vide
- Iestādes resursi
- Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Futbola Skolas Sigulda Attīstības prioritātes 2020./2021- 2022./2023. mācību gadam.

Pamatjoma	Mācību saturs			
Mērķis	Mācību darba plānošana, ievērojot katra bērna individuālās spējas un vajadzības. Mācīšanās iemaņu attīstīšana bērna individuālajām interesēm atbilstošā mācību vidē.			
Novērtēšanas kritērijs	<p>Izglītojamo audzināšanas darba plāna izstrādāšana, saskaņā ar kuru pedagogi plāno un realizē aktuālus izglītojamā audzināšanas jautājumus.</p> <p>Vērtību, kuras veicina patriotisko un pilsonisko audzināšanu iekļaušana mācību satura plānošanā.</p> <p>Nodarbību plānā vienam uzdevumam tiek piedāvātas vairākas grūtības pakāpes.</p> <p>Nodarbību plānā akcents ir veikt arī uz caurviju prasmju īstenošanu.</p> <p>Vairāk, kā 60% nodarbību gadā notiek ārā, skolēni apzinās to vērtību un riskus, spēj atbilstoši reaģēt un pielāgoties laikapstākļiem.</p>			
Ieviešanas gaita	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	Atbildīgā persona
Diferencēt mācību un audzināšanas darba pieeju, pielietojot dažādas metodes un organizācijas formas mācību procesā.	X	X	X	Pedagogi
Mērķtiecīgi pilnveidot mācību procesu, sasaistot to ar audzināšanas darbu.	X	X	X	Pedagogi
Popularizēt āra nodarbības un to sasaisti ar fizisko un garīgo veselību.	X	X	X	Pedagogi; Vecāki;
Mācību plānā akcentēt caurviju prasmju apguvi	X	X	X	Pedagogi

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās			
Mērķis	Mācīšanās un mācīšanas procesa organizēšana izglītojamā caurviju prasmju īstenošanai, veicinot pašvadītu un patstāvīgu mācīšanos apstākļus			
Novērtēšanas kritērijs	<p>Mācību procesā tiek integrētas audzināšanas tēmas, tās tiek aktualizētas dzīves situācijās.</p> <p>Izglītības iestādē ir skaidri izveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas ir pieejama gan izglītojamajiem un to vecākiem, gan pedagogiem.</p> <p>Izglītības iestādē tiek aktualizētas ar fizisko un garīgo veselību saistītās tēmas, tās tiek integrētas ikdienas mācību procesā.</p> <p>Izglītojamajiem ir pieejamas drošas ar kvalitatīvu segumu nodrošinātas brīvpiekļuves sporta bāzes arī ārpus mācību nodarbībām pašvadītas mācīšanās nodrošināšanai.</p>			
Ieviešanas gaita	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	Atbildīgā persona
Nodrošināt izglītojamajiem optimālu darba vidi un apstākļus patstāvīgas un pašvadītas mācīšanās nodrošināšanai.	X	X	X	Pedagogs; Skolas pārvaldnieks
Nodrošināt mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.	X	X	X	Pedagogs
Izstrādāt izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kartes mācību sasniegumu vērtēšanai.	X	X	X	Pedagogs
Organizēt aktivitātes izglītojamo veselības nostiprināšanai, veselīga dzīvesveida popularizēšanai	X	X	X	Pedagogs

Pamatjoma		Izglītojamo sasniegumi			
Mērķis	Izglītojamā pašvadītās mācīšanās veicināšana. Nodrošināt prasmi un spēju apgūšanu, palīdzot izglītojamiem ieraudzīt izaugsmes procesu sevī.				
Novērtēšanas kritērijs	Pēc mācību nodarbībām Pedagogs kopā ar izglītojamajiem novērtē katra skolēna nodarbības sasniegumus vai progresu. Mācību process tiek diferencēts izvērtējot katra izglītojamā individuālās attīstības vajadzības un uzdevumus. Tiek veiktas individuālās pārrunas ar izglītojamajiem un to vecākiem par mācību procesu un nepieciešamajiem uzlabojumiem optimālas attīstības nodrošināšanai.				
ieviešanas gaita	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	Atbildīgā persona	
Nodrošināt skolotāja un izglītojamā atgriezeniskās saites pielietošanu ikdienā.	X	X	X	Pedagogs	
Izvirzīt un fiksēt izglītojamā individuālos attīstības uzdevumus.	X	X	X	Pedagogs	
Regulāri informēt vecākus un pašus izglītojamos par viņu sasniegumiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem pašvadītās un nepārtrauktas izaugsmes nodrošināšanai.	X	X	X	Pedagogs	
Organizēt izglītojamo pašvērtēšanu ikdienas darbā.	X	X	X	Pedagogs	

Pamatjoma	Atbalsts izglītojamiem			
Mērķis	Veicināt drošu un atbalstošu mācību vidi izglītojamiem. Pilnveidot izglītojamo zināšanas par atbalsta saņemšanas iespējām fiziskās vai emocionālās traumas gadījumā.			
Novērtēšanas kritērijs	Izglītojamais ir noklausījies un praktiski izspēlējies dažādas ar drošību saistītās situācijas, pielieto zināšanas ikdienā. Ir izstrādāti izglītības iestādes drošības instrukcijas. Mācību procesā tiek pielietota diferencēšana. Izglītojamie un vecāki ir informēti par individuālo treniņu iespējām izglītības iestāde. Vecāki tiek iesaistīti skolas dzīvē.			
Ieviešanas gaita	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	Atbildīgā persona
Izstrādātas drošības instrukcijas izglītojamiem.	X			Vadītājs
Mācīt izglītojamus rūpēties par savu un apkārtējo drošību.	X	X	X	Pedagogi
Organizēt praktiskās aktivitātes reizi gadā (atkārtoti pēc nepieciešamības) izglītojamiem par drošības jautājumiem .	X	X	X	Pedagogi
Pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamiem un tiem, kuriem mācības sagādā grūtības.		X	X	Pedagogi Atbalsta personāls, vecāki
Iesaistīt izglītojamo vecākus skolas un grupu pasākumos.	X	X	X	Pedagogs; Vecāki
Veicināt drošu, uzticamu un atbalstošu vidi ikvienam izglītojamam.	X	X	X	Pedagogi
Nodrošināt izglītojamajiem mācību treniņu un sacensību formu (garo un īso), vienlīdzības un vienotības nodrošināšanai.	X	X	X	Vadība

Pamatjoma	Iestādes vide			
Mērķis	Labvēlīga psiholoģiskā klimata veidošana izglītības iestādes darbiniekiem. Darbinieku un vecāku līdzdalības nodrošināšana sakoptas, estētiskas, attīstošas un drošas vides veidošanā.			
Novērtēšanas kritērijs	Tiek organizēti pasākumi vides labiekārtošanai. Ir izveidoti iestādes darbību reglamentējošie noteikumi. Tiek organizēti darbinieku saliedēšanās pasākumi ne retāk, kā reizi gadā.			
Ieviešanas gaita	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	Atbildīgā persona
Regulāri organizēt iestādes vides un apkārtnes labiekārtošanu.	X	X	X	Izglītības personāls; Vecāki
Sporta bāzes sakopšanas pasākumos iesaistīt izglītojamus, vecākus.	X	X	X	Izglītības personāls; Vecāki
Organizēt norobežojumu “Depo laukumā”	X			Vadība; Pašvaldība
Aktualizēt un pilnveidot iestādes darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos aktus.	X	X	X	Vadītājs
Reizi gadā organizēt pedagoģiskā kolektīva saliedēšanās pasākumus.		X	X	Vadītājs
Mācību procesa laikā nodrošināt izglītojamo saliedēšanos pasākumus, uzdevumus pozitīvas emocionālās vides nodrošināšanai izglītības iestādē.	X	X	X	Pedagogs
Nodrošināt darbinieku saliedēšanos pasākumus pozitīvas emocionālās vides un sadarbības nodrošināšanai izglītības iestādē darbiniekiem.	X	X	X	Vadītājs

Pamatjoma	Iestādes resursi			
Mērķis	Izglītības iestādes materiālās bāzes izveidošana, uzturēšana un papildināšana.			
Novērtēšanas kritērijs	Iestādes mājas lapa ir izveidota tiek papildināta ar aktualitātēm. Pedagogi apmeklē kursus, seminārus un pasākumus saistībā ar pedagoģisko darbību.			
Ieviešanas gaita	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	Atbildīgā persona
Pedagogu tālākizglītības kursu, semināru un pieredzes pasākumu organizēšanu iestādē.		X	X	Vadītājs
Izveidot iestādes mājas lapu, kurā atspoguļota daudzpusīga informācija par iestādes darbību.	X			
Uzturēt un regulāri papildināt iestādes mājas lapu ar aktualitātēm.	X	X	X	Vadītājs
Izveidot materiālo datubāzi pedagogiem audzināšanas un metodikas pilnveidošanai	X	X	X	Vadītājs
Izveidot izglītības iestādes budžeta plānu uz trijiem gadiem.		X	X	Dibinātājs

Pamatjoma	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			
Mērķis	Katra iestādes darbinieka labsajūtas nodrošināšana kvalitatīva un motivēta darba nodrošināšanai. Katra darbinieka aktīva iesaiste iestādes attīstības plānošanā un īstenošanā.			
Novērtēšanas kritērijs	Tiek organizētas pārrunas ar iestādes darbiniekiem, to labsajūtas nodrošināšanai, kopīgu mērķu un iestādes vīzijas izveidošanā. Ir izveidota darbinieku pašvērtējuma veidlapa un novērtēšanas kritēriji. Ir izveidots attīstības plāns 2022./2023.- 2024./2025.			
Ieviešanas gaita	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	Atbildīgā persona
Izveidot darbinieku pašvērtējuma veidlapu.		X		Vadītājs
Izveidot darbinieku novērtēšanas kritērijus.		X		Vadītājs
Izveidot metodisko plānu pedagogu motivācijas uzlabošanai		X		Vadītājs
Papildināt izglītības iestādes attīstības plānu pēc nepieciešamības.	X	X	X	Vadītājs
Iesaistot vecākus, darbiniekus un skolas vadību, dibinātājus izveidot izglītības iestādes attīstības plānu nākamajiem trijiem gadiem.			X	Vadītājs
Organizēt regulāras sarunas ar darbiniekiem to labsajūtas nodrošināšanai, mērķu un nākotnes vīziju noskaidrošanai.	X	X	X	Vadītājs

Futbola Skola Sigulda vadītāja


(paraksts)

/Santa Luīze Somova/