

# Futbola Skolas Sigulda pašnovērtējuma ziņojums

Sigulda, 2024. gada decembris

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Profesionālās izglītības iestādes direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Santa Luīze Somova

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Depo iela 3, SIGULDAS PAGASTS, SIGULDAS NOVADS, LV-2150 P. Briežu iela 105, SIGULDAS PAGASTS, SIGULDAS NOVADS, LV-2150 Ata Kronvalda iela 7A, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150	P_3788	24.08.2020	<b>257</b>	<b>305</b>

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)	4	Pieaugot izglītojamo skaitam skolā rodas nepieciešamība pēc papildus kvalificētiem pedagogiem.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	0	-
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g.	1	Izglītojamo veselības pārbaude (Fizioterapeits)

### 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

- 1.3.1. Vecāku līdzatbildības paaugstināšana, audzēkņu apmeklējuma un motivācijas uzlabošanai.
- 1.3.2. Jaunu pedagogu piesaiste mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un atbilstošas slodzes nodrošināšanai esošajiem pedagogiem.

- 1.3.3. Veidojot sadarbības ar citām mācību iestādēm un izmantojot citus uzziņas līdzekļus, informēt novada vecākus un skolēnus par mācību iestādes mērķiem, vīziju un darba metodēm jaunus audzēkņu piesaistei.
- 1.3.4. Kvalifikācijas celšana Izglītības iestādes treneriem apmeklējot klātienē un neklātienē kursus.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1.** Izglītības iestādes misija- Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības iestādes attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamā veselības, fiziskajai, garīgajai un emocionālajai attīstībai.
- 2.2.** Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Nodrošināt vidi radošas, patstāvīgas, sociāli aktīvas personības izveidei, kas būtu spējīga pašrealizēties daudzveidīgā vidē.
- 2.3.** Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība, radošums, vienlīdzība, sadarbība.
- 2.4.** 2023./2024.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Prioritātēs	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu mācību plāns ir izveidots atbilstoši akreditētajai programmai.</li> <li>2. Mācību saturs tiek plānots atbilstoši izglītojamo fiziskai un garīgai sagatavotībai, tas ievēro pakāpenību un katra nākamā prasme, iemaņa izriet no iepriekšējās, kas ir redzams sacensībās, draudzības spēlēs un pašos mācību treniņos.</li> </ol>
Mācīšana <ul style="list-style-type: none"> <li>● mācīšanas procesa kvalitātes paaugstināšana</li> <li>● izglītojamo līdzatbildības par ieguldīto darbu mācību treniņu procesā veicināšana;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu izvēlētās mācību metodes ir vecumposmam atbilstošas un veido futbolam spēlei nepieciešamus ieradumus.</li> <li>2. Izglītojamie pedagoga pavadībā vada iesildīšanās un atsildīšanās procesu.</li> <li>3. Izglītojamo sacensību spēles laiks tiek sadalīts pēc uzrādītajiem rezultātiem treniņu procesā un apmeklējuma.</li> </ol>
Mācīšanās <ul style="list-style-type: none"> <li>● mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi turpina mācības kvalifikācijas celšanai.</li> <li>2. Pedagogi dalās savstarpējā pieredzē mācoties viens no otra</li> <li>3. Pedagogiem ir iespēja atsvaidzināt un diferencēt savas zināšanas sadarbojoties ar jauniem praktikantiem.</li> </ol>

<p>Vērtēšana</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību treniņa laikā skolēni tiek mudināti novērtēt savu treniņa procesu, paceļot roku atbilstoši jautājumiem – Paceļ roku: tie, kuri šodien strādāja uz visiem 100%, tie kuri varēja ... (kārtīgāk izskriet, precīzāk atdot piespēli utt).</li> </ol>
<p>Skolēnu sasniegumi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu sasniegumi vecumam atbilstošo normatīvu izpildē</li> <li>• Skolēnu sasniegumi LFF rīkotajā Vidzemes reģiona Jaunatnes festivālā</li> <li>• Skolēnu sasniegumu LFF rīkotajā Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta</li> <li>• Starptautiskā turnīru pieredze</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi izglītojamie ir izpildījuši savam vecumposmam atbilstošos normatīvus.</li> <li>2. Visi izglītojamie uzrāda izaugsmi sacensībās.</li> </ol>
<p>Atbalsts skolēniem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atbalsta skolēniem personības veidošanā un karjeras attīstībā sniegšana.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēni tiek motivēti skatīties un analizēt Futbola spēles, pieredzes gūšanai un karjeras iespējas izvērtēšanai.</li> <li>2. Skolēniem tiek dota iespēja iejusties ne tikai spēlētāju lomā, bet arī citas karjeras iespējas, piemēram, tiesneši.</li> <li>3. Skolēni tiek iepazīstināti ar Futbola spēļu kārtību, iesaistītajām profesijām, kā karjeras iespējām.</li> <li>4. Skolēniem veidojas cieša saikne ar pedagogiem, kas ļauj brīvi savstarpēji pārrunāt radušās grūtības, raizes utt.</li> </ol>
<p>Skolas vide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mūsdienīgas mācību vides un pozitīva mikroklimata izveide.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību procesa īstenošanai tiek nodrošinātas sporta bāzes (iekštelu zāle, dabīgais un mākslīgais laukuma segums), pieredzes gūšanai.</li> <li>2. Visas mācību bāzes atbilst atbilstošā sporta veida prasībām, pozitīva mikroklimata veidošanai.</li> <li>3. Izmantojot spēles, pāru un grupu uzdevumus Pedagogi veicina pozitīvas savstarpējās attiecības starp izglītojamajiem.</li> <li>4. Sporta bāzes regulāri tiek veikti drošības pārbaudes, ārtelpu bāzes ierobežo sēta un tās tiek pārbaudītas</li> </ol>

	pirms nodarbībām, izglītojamo drošības nodrošināšanai.
Resursi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēniem droša treniņa procesa nodrošināšanai tiek regulāri piesaistīts fizioterapeits.</li> <li>2. Kvalitatīva mācību treniņa nodrošināšanai tiek atjaunināts un dažādots sporta inventārs.</li> </ol>
Skolas darba organizēšana, vadība un kvalitātes nodrošināšana <ul style="list-style-type: none"> <li>• pilnveidota skolas darba plānošana, jauninājumu ieviešana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas mājas lapā ir pievienoti iesniegumi, maksāšanas kārtība un iekšējās kārtības noteikumi.</li> <li>2. Skolas mājas lapā ir pieejami aktuāls nodarbību grafiks, par tā izmaiņām vecāki tiek informēti atbilstošajos mācību treniņa grupas čatos.</li> </ol>
Pedagogu profesionālā kapacitātē	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi pilnveido savu kompetenci apmeklējot tālākizglītības programmas iegūstot augstāko izglītību savā profesijā, kā arī apmeklē ar Jomu saistītos pieejamos kursus.</li> <li>2. Pedagogi dodas apmaiņas vizītēs uz citām ar mācību jomu saistītām izglītības iestādēm.</li> </ol>

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Komunikācijas un savstarpējais atbalsts starp pedagogiem ir augstā līmenī, kas nodrošina pedagogu izaugsmi un drošības sajūtu darba vietā.	Regulāri pedagogu pašvērtējumā ziņojumi par mācību procesa kvalitāti, priekšlikumi.
Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ir pilnveidoti skolas darbu reglamentējošie dokumenti – apstiprināts skolas Nolikums; izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, drošības noteikumi, uzņemšanas kārtība.	Efektīvas programmas izveide sacensību plānošanai un savstarpējai saziņai gan ar vecākiem, gan skolēniem.
Izveidota efektīva programma vecākiem bērna kavējuma savlaicīgai pieteikšanai, kas atvieglo pedagoga mācību procesa plānošanu.	Pilnveidot ProTrainUp proframmu, kas atvieglos maksāšanas procesu, savstarpējo saziņu un dos bērniem lielāku patstāvību

Kā arī ļauj vecākiem uzskatāmi sekot līdzi savu bērnu apmeklējumam un pēc nepieciešamības iesniegt attaisnojošas zīmes par tiem.	līdzplānojot savu mācību procesu, veicot refleksiju.

### 3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Divreiz mēnesī vadība rīko pārrunas ar pedagogiem, iesaistot tos diskusijā par attīstības jautājumiem un aktualitātēm.	
Izglītības iestādes vadītājam un tās pedagogiem ir vienota vīzija skolas attīstībai.	Pilnveidot Izglītības iestādes attīstības plānu, iesaistot tā izveidē arī izglītojamo vecākus un visus skolas darbiniekus, kā arī izglītības iestādes dibinātāju.
	Sadarbības iespēju meklēšana ar Siguldas Novada Pašvaldību un LFF par mācību bāžu infrastruktūras attīstības iespējām mācību procesa uzlabošanai un skolas attīstībai.

### 3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veido sadarbību ar citu Futbola skolu un klubu pedagogiem, darbinieku pieredzes apmaiņas nodrošināšana un sadarbības iespēju nodrošināšanai.	
Izglītības iestāde organizē ģimenes talkas sporta bāzes uzkopšanai un sagatavošanai sacensībām un treniņu procesam (īpaši ziemas mēnešos)	
Izveidota sadarbība ar transporta pakalpojumu sniedzēju drošai skolēnu nogādāšanai uz un no sacensībām.	Uzlabot vecāku iesaisti izglītojamā prasmju un iemaņu attīstībā vismaz par 15%
Balstoties uz Pedagoģisko sēžu pārrunām, var konstatēt, ka pedagogi apzinās savas darba stiprās puses un jomas, kur ir nepieciešama pilnveide.	Izveidot sadarbību ar uzņēmumiem/privātpersonām kvalitatīvu sacensību un treniņa formu nodrošināšanai audzēkņiem.

Izglītības iestāde sadarbojas ar citām pašvaldības iestādēm kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.	
Izveidota sadarbības ar citu iestāžu sadarbības personālu (fizioterapeitu, fiziskās sagatavotības pedagogu).	Izveidot sadarbības ar citu iestāžu sadarbības personālu (psihologu, sociālo darbinieku u.c.), nodrošinot sadarbības iespējas nepieciešamības gadījumos.

### 3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi uzsāk un turpina studijas RSU, kas norāda uz vēlmi pilnveidoties sporta pedagogu jomā.	Nodrošinās prakses vietas topošajiem savas jomas specialistiem, kas paralēli darbojas, kā trenera asistenti, diferencējot un atvieglojot esošo pedagogi noslodzi mācību procesa laikā.
Pedagogi RSU ietvaros veido pieredzes apmaiņu ar citām savas sfēras izglītības iestādēm.	
Pedagogi iegūst papildus izglītību darbam ar sava vecumposma izglītojamajiem, lai nodrošinātu daudzpusīgāku mācību procesu.	
Pedagogi apmeklē seminārus zināšanu uzlabošanai un atkārtošanai (Playmaker), LFF rīkotās metodiskās dienas.	

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g.

- 4.1. Vidzemes Futbola Festivāla rīkošana (10 sabraukumi), kas deva vērtīgu pieredzi gan bērniem spēlējot savā mājas bāzes laukumā, gan skolas administrācijai to rīkojot. Rada iespējas turpmākām sadarbībām.
- 4.2. Vidzemes Telpu Futbola Festivāla rīkošana, vērtīga pieredze bērniem veidojot izpratni par futbola daudzveidību.
- 4.3. Meiteņu Futbola festivāla posma rīkošana Vidzemes novada festivāla ietvaros sadarbībā ar LFF Vidzemes Futbola centru.
- 4.4. Sadarbības izveide ar LFF sagatavojot sporta bāzi Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta rīkošanai.
- 4.5. Meiteņu vienas dienas sadraudzības turnīra organizēšana.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Ar Siguldas novada pašvaldību ir noslēgts līgums par brīvpiekļuves laukumu, Depo iela 3, Siguldas pagasts, Siguldas novads, LV-2150 izmantošanu nodarbību vadīšanai un dažādu sporta pasākumu organizēšanai.
- 5.2. Ar Siguldas novada pašvaldību ir noslēgts līgums par Telpu īri un brīvpiekļuves laukuma izmantošanu Pulkveža Brieža iela 105, Siguldas pagasts, Siguldas novads, LV-2150.
- 5.3. Noslēgts līgums ar BKUS par Bērnu ikgadējo veselības pārbaudi.
- 5.4. Ar Siguldas novada pašvaldību ir noslēgts līgums par brīvpiekļuves laukuma izmantošanu Ata Kronvalda iela 7A, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Izglītojamie un to vecāki tiek veicināt apziņa par atbildību pret apkārtējo vidi izmantojot pārrunas pirms un pēc sacensību apmeklējuma, demonstrējumu ar negatīviem piemēriem, ja aiz sevis nesavāc, kā arī mudinot izglītojamos un to vecākus piedaloties sporta bāžu sezonālās talkās un iknedēļas uzkopšanas darbos, lai veidotu izpratni par vides sakopšanu.
- 6.2. Tiek veicināta pašdisciplīna un darbs, kā pašrealizācijas un eksistences līdzeklis, Pedagogi veicina izglītojamajiem zināšanas par fizisko aktivitāšu ietekmi uz veselību, muskuļu iesildīšanas nozīmi, kas veicina pozitīvu attieksmi pret sportu un to, kā pašrealizācijas un eksistences līdzekli. Laika gaitā uzticot iesildīšanās vingrinājumu demonstrēšanu arī pašiem izglītojamajiem, kas nostiprina attieksmi un ļauj skolēniem pašrealizēties un veicina pastāvību un gūt pozitīvas emocijas no sporta aktivitātēm.
- 6.3. Veicināt audzināmo piederības sajūtu dažādām sabiedrības grupām (ģimenei, valstij, komandai) organizējot ģimenes talkas, sagatavošanās darbus sacensībām, izvirzot komandai kopīgus mērķus un uzdevumus, runājot par piederību valstij, pilsētai, novadam attiecīgos svētkos un pasākumos. ( Lāčplēša dienās gājiens, pilsētas svētku gājiens, kopīgos futbola pasākumos utt.)

## 7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
  - 7.1.1. Starptautiskā pieredze un labi rezultāti iSport Winter Cup 2023./2024.  
<https://isport.wjksantos.ee>
  - 7.1.2. Izglītojamie uzrāda labus rezultātus VIDZEMES JAUNATNES FUTBOLA festivālā 2024, sasniegumi apskatāmi mājas lapā:  
<http://vidzeme.lff.lv>
  - 7.1.3. Starptautiskā pieredze RIGA TROPHY Tournament Martā
  - 7.1.4. Starptautiskā pieredze un labi rezultāti START UN SUPER LĪGĀ
  - 7.1.5. Starptautiskā pieredze un labi rezultāti POSEIDON CUP  
<https://turniir.ee/poseidoncup24>
  - 7.1.6. Piedalīšanās Latvijas Jaunatnes futbola čempionātā U-13 vecumā
  - 7.1.7. Lidl Meiteņu Futbola čempionātā uzrādītie sasniegumi individuālajā izaugsmē U-8 vecuma grupā.