

Futbola Skolas Sigulda pašnovērtējuma ziņojums

Sigulda, 2025. gada Oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Profesionālās izglītības iestādes direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Santa Luīze Somova

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Depo iela 3, SIGULDAS PAGASTS, SIGULDAS NOVADS, LV-2150 P. Briežu iela 105, SIGULDAS PAGASTS, SIGULDAS NOVADS, LV-2150 Ata Kronvalda iela 7A, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150	P_3788	24.08.2020	324	324

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.08.2024.)	5	Pieaugot izglītojamo skaitam skolā rodas nepieciešamība pēc papildus kvalificētiem pedagogiem.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025.māc.g.	1	Trenera trūkums Futbola Skola Sigulda. Treneris aizgāja uz citu Sporta skolu
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	1	Izglītojamo veselības pārbaude (Fizioterapeits)

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

- 1.3.1. Vecāku līdzatbildības paaugstināšana, audzēkņu apmeklējuma un motivācijas uzlabošanai.
- 1.3.2. Jaunu pedagogu piesaiste mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un atbilstošas slodzes nodrošināšanai esošajiem pedagogiem.

- 1.3.3. Veidojot sadarbības ar citām mācību iestādēm un izmantojot citus uzziņas līdzekļus, informēt novada vecākus un skolēnus par mācību iestādes mērķiem, vīziju un darba metodēm jaunus audzēkņu piesaistei.
- 1.3.4. Kvalifikācijas celšana Izglītības iestādes treneriem apmeklējot klātienē un neklātienē kursus.
- 1.3.5. Pieņemt darbā papildus administrācijas darbiniekus.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija-** Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības iestādes attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamā veselības, fiziskajai, garīgajai un emocionālajai attīstībai.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija** par izglītojamo – Nodrošināt vidi radošas, patstāvīgas, sociāli aktīvas personības izveidei, kas būtu spējīga pašrealizēties daudzveidīgā vidē.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Atbildība, radošums, vienlīdzība, sadarbība.
- 2.4. 2024./2025.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.**

Prioritātēs	Sasniegtais rezultāts kvantitatīvi un kvalitatīvi
Mācību saturs	1. Pedagogu mācību plāns ir izveidots atbilstoši akreditētajai programmai. 2. Plānveidīgi attīstīt audzēkņu vispārējo un speciālo fizisko sagatavotību (ātrums, koordinācija, izturība, lokanība), ievērojot veselības, drošības un slodzes sabalansētības principus. 3. Veicināt audzēkņu pašdisciplīnu, atbildības sajūtu, mērķtiecību un sadarbības prasmes, attīstot emocionālo noturību, cieņpilnu attieksmi un sportisko uzvedību treniņu un sacensību procesā.
Mācīšana • mācīšanas procesa kvalitātes paaugstināšana • izglītojamo līdzatbildības par ieguldīto darbu mācību treniņu procesā veicināšana • Nodrošināt grupu pēctecību;	1. Treniņu nodarbībās tika izmantotas vecumposmam un sagatavotības līmenim atbilstošas mācīšanas metodes, veicinot izglītojamo aktīvu līdzdalību un motivāciju 2. Izglītojamie pedagoga pavadībā vada iesildīšanās un atsildīšanās procesu. 3. Izglītojamo sacensību spēles laiks tiek sadalīts pēc uzrādītajiem rezultātiem treniņu procesā un apmeklējuma.

	4. Mācību procesā tika nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite, kas sekmēja individuālo progresu un atbildīgu attieksmi pret mācīšanos.
Mācīšanās mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana	1. Pedagogi iegūst vai atjauno profesionālo kvalifikāciju / sertifikāciju. 2. Stiprināja sadarbību kolēģu vidū, daloties pieredzē un labajā praksē; 3. Pedagogi iesaistījās pieredzes apmaiņas pasākumos (savstarpējā nodarbību vērošana, metodiskās sanāksmes); 4. Pedagogiem ir iespēja atsvoidzināt un diferencēt savas zināšanas sadarbojoties ar jauniem praktikantiem.
Vērtēšana	1. Mācību treniņa laikā skolēni tiek mudināti novērtēt savu treniņa procesu, paceļot roku atbilstoši jautājumiem – Paceļ roku: tie, kuri šodien strādāja uz visiem 100%, tie kuri varēja ...(kārtīgāk izskriet, precīzāk atdot piespēli utt.). 2. Pedagogi sistemātiski izvērtē izglītojamo prasmju attīstību, ņemot vērā individuālo izaugsmi un sasniegto progresu.
Skolēnu sasniegumi - Skolēnu sasniegumi vecumam atbilstošo normatīvu izpildē - Skolēnu sasniegumi LFF rīkotajā Vidzemes reģiona Jaunatnes festivālā - Skolēnu sasniegumu LFF rīkotajā Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta - Starptautiskā turnīru pieredze	1. Visi izglītojamie ir izpildījuši savam vecumposmam atbilstošos LFF normatīvus. 2. Lielākā daļa izglītojamo uzrāda izaugsmi sacensībās. 3. Katra izglītojamā individuālā izaugsme pret iepriekšējo mācību gadu.
Atbalsts skolēniem Atbalsta skolēniem personības veidošanā un karjeras attīstībā sniegšana.	1. Skolēni tiek motivēti skatīties un analizēt Futbola spēles, pieredzes gūšanai un karjeras iespējas izvērtēšanai.

	2.Skolēniem tiek dota iespēja iejusties ne tikai spēlētāju lomā, bet arī citas karjeras iespējas, piemēram, tiesneši. 3.Skolēni tiek iepazīstināti ar Futbola spēļu kārtību, iesaistītajām profesijām, kā karjeras iespējām. 4.Skolēniem veidojas cieša saikne ar pedagogiem, kas ļauj brīvi savstarpēji pārrunāt radušās grūtības, raizes utt. 5.Izglītojamiem tiek nodrošināta nelaimes gadījumu apdrošināšana.
Skolas vide • mūsdienīgas mācību vides un pozitīva mikroklimata izveide. • Nodrošināt fiziski un emocionāli drošu vidi visiem izglītojamajiem.	1. Mācību procesa īstenošanai tiek nodrošinātas sporta bāzes (iekštelpu zāle, dabīgais un mākslīgais laukuma segums), pieredzes gūšanai. 2. Izmantojot spēles, pāru un grupu uzdevumus Pedagogi veicina pozitīvas savstarpējās attiecības starp izglītojamajiem. 3. Sporta bāzes regulāri tiek veikti drošības pārbaudes, ārtelpu bāzes ierobežo sēta un tās tiek pārbaudītas pirms nodarbībām, izglītojamo drošības nodrošināšanai. 4. Individuāla pieeja katram audzēknim
Resursi	1. Skolēniem droša treniņa procesa nodrošināšanai tiek regulāri piesaistīts fizioterapeits. 2. Kvalitatīva mācību treniņa nodrošināšanai tiek atjaunināts un dažādots sporta inventārs.
Skolas darba organizēšana, vadība un kvalitātes nodrošināšana • pilnveidota skolas darba plānošana, jauninājumu ieviešana	1. Skolas mājas lapā ir pieejami aktuāls nodarbību grafiks, par tā izmaiņām vecāki tiek informēti atbilstošajos mācību treniņa grupas čatos. 2. Audzēkņiem un to vecākiem pieejama ProTrainUp aplikācija, turnīru grafika, treniņu plāna, apmekējuma un sacensību grafika pieejamībai. 3. Atgriezeniskās saites iegūšana no audzēkņiem, vecākiem sapulcēs un aptaujās.

Pedagogu profesionālā kapacitātē	1. Pedagogi regulāri pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci, piedalotiesursos, semināros un profesionālās pilnveides pasākumos sporta izglītības jomā un sadarbībā ar citām izglītības iestādēm. 2. Regulāri analizē savu treniņu darbu, izvērtējot plānoto un faktiski sasniegto mācību–treniņu procesā. 3. Regulāri saņem un analizē atgriezenisko saiti no skolas vadības, kolēģiem, audzēkņiem un vecākiem.
----------------------------------	---

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Komunikācijas un savstarpējais atbalsts starp pedagogiem ir augstā līmenī, kas nodrošina pedagogu izaugsmi un drošības sajūtu darba vietā.	Regulāri pedagogu pašvērtējumā ziņojumi par mācību procesa kvalitāti, priekšlikumi.
Finanšu pārvaldība un caurspīdīgums	Personāla attīstība, efektīvāka administratīvā darba plānošanai.
Pilnveidota ProTrainUp programmu, kas atvieglo savstarpējo saziņu un dod bērniem un vecākiem lielāku patstāvību līdzplānojot savu mācību procesu, sacensību dalību un treniņa plānu pārredzamību.	Izveidot efektīvu programmu vecākiem bērna kavējuma savlaicīgai pieteikšanai, kas atvieglo pedagoga mācību procesa plānošanu un administratīvo darbu

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Divreiz mēnesī vadība rīko pārrunas ar pedagogiem, iesaistot tos diskusijā par attīstības jautājumiem un aktualitātēm.	Paplašināt zināšanas par mūsdienīgām sporta organizāciju pārvaldības praksēm.
Izglītības iestādes vadītājam un tās pedagogiem ir vienota vīzija skolas attīstībai.	

Izglītības iestādes attīstības plānā iesaista izglītojamo vecākus un visus skolas darbiniekus, kā arī izglītības iestādes dibinātāju.	
Futbola skolas vadība izvirza skaidrus īstermiņa un ilgtermiņa attīstības mērķus.	

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veido sadarbību ar citu Futbola skolu un klubu pedagogiem, darbinieku pieredzes apmaiņas nodrošināšana un sadarbības iespēju nodrošināšanai.	Sadarbības iespēju meklēšana ar Siguldas Novada Pašvaldību un LFF par mācību bāžu infrastruktūras attīstības iespējām mācību procesa uzlabošanai un skolas attīstībai.
Izglītības iestāde organizē ģimenes talkas sporta bāzes uzkopšanai un sagatavošanai sacensībām un treniņu procesam (īpaši ziemas mēnešos)	Attīstīt ciešāku sadarbību ar pašvaldību, izglītības iestādēm un citiem sporta klubiem.
Izveidota sadarbība ar transporta pakalpojumu sniedzēju drošai skolēnu nogādāšanai uz un no sacensībām.	Stiprināt starptautisko pieredzes apmaiņu un kontaktus ar citām mācību iestādēm.
Balstoties uz Pedagoģisko sēžu pārrunām, var konstatēt, ka pedagogi apzinās savas darba stiprās puses un jomas, kur ir nepieciešama pilnveide.	Sponsoru piesaiste attīstības projektu īstenošanai.
Izveidota sadarbība ar uzņēmumu kvalitatīvu sacensību un treniņa formu nodrošināšanai audzēkņiem.	Izveidot sadarbības ar citu iestāžu sadarbības personālu (psihologu, sociālo darbinieku u.c.), nodrošinot sadarbības iespējas nepieciešamības gadījumos.
Izveidota sadarbības ar fizioterapeitu un fiziskās sagatavotības pedagogu.	

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi uzsāk un turpina studijas RSU, kas norāda uz vēlmi pilnveidoties sporta pedagogu jomā.	Nodrošinās prakses vietas topošajiem savas jomas specialistiem, kas paralēli darbojas, kā trenera asistenti, diferencējot un atvieglojot esošo pedagogu noslodzi mācību procesa laikā.
Futbola skolas pedagogiem ir atbilstoša izglītība un treneru sertifikācija.	Veicināt specializētas apmācības (piem., vārtsargu treniņi, taktisko sagatavotību).

Pedagogi iegūst papildus izglītību darbam ar sava vecumposma izglītojamajiem, lai nodrošinātu daudzpusīgāku mācību procesu.	Pilnveidot prasmes darbā ar dažādām audzēkņu uzvedības situācijām un pilnveidot motivācijas iemaņas.
Pedagogi apmeklē seminārus zināšanu uzlabošanai un atkārtošanai (Playmaker), LFF rīkotās metodiskās dienas.	Paplašināt zināšanas par jauniešu mentālo veselību un emocionālo atbalstu.
Pedagogi pārzina bērnu un jauniešu attīstības īpatnības sportā.	Ieviest vienotu pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas sistēmu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025.māc.g.

- 4.1.** Vidzemes Futbola Festivāla rīkošana (14 sabraukumi), kas deva vērtīgu pieredzi gan bērniem spēlējot savā mājas bāzes laukumā, gan skolas administrācijai to rīkojot. Rada iespējas turpmākām sadarbībām.
- 4.2.** Vidzemes Telpu Futbola Festivāla rīkošana (2 sabraukumi), vērtīga pieredze bērniem veidojot izpratni par futbola daudzveidību.
- 4.3.** Sadarbības izveide ar LFF, sagatavojot sporta bāzi Latvijas Jaunatnes futbola čempionāta rīkošanai.
- 4.4.** Meiteņu vienas dienas sadraudzības turnīra organizēšana.
- 4.5.** Sadarbības izveide ar LFF, sagatavojot sporta bāzi Latvijas LIDL Jaunatnes futbola čempionāta rīkošanai meitenēm.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1.** Ar Siguldas novada pašvaldību ir noslēgts līgums par brīvpiekļuves laukumu, Depo iela 3, Siguldas pagasts, Siguldas novads, LV-2150 izmantošanu nodarbību vadīšanai un dažādu sporta pasākumu organizēšanai.
- 5.2.** Ar Siguldas novada pašvaldību ir noslēgts līgums par Telpu īri un brīvpiekļuves laukuma izmantošanu Pulkveža Brieža iela 105, Siguldas pagasts, Siguldas novads, LV-2150.
- 5.3.** Noslēgts līgums ar BKUS par Bērnu ikgadējo veselības pārbaudi.
- 5.4.** Ar Siguldas novada pašvaldību ir noslēgts līgums par brīvpiekļuves laukuma izmantošanu Ata Kronvalda iela 7A, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1.** Izglītojamie un to vecāki tiek veicināt apziņa par atbildību pret apkārtējo vidi izmantojot pārrunas pirms un pēc sacensību apmeklējuma, demonstrējumu ar negatīviem piemēriem, ja aiz sevis nesavāc, kā arī mudinot izglītojamies un to vecākus piedaloties sporta bāžu sezonālās talkās un iknedēļas uzkopšanas darbos, lai veidotu izpratni par vides sakopšanu.
- 6.2.** Tiek veicināta pašdisciplīna un darbs, kā pašrealizācijas un eksistences līdzeklis, Pedagogi veicina izglītojamajiem zināšanas par fizisko aktivitāšu ietekmi uz veselību, muskuļu iesildīšanas nozīmi, kas veicina pozitīvu attieksmi pret sportu un to, kā pašrealizācijas un eksistences līdzekli. Laika gaitā uzticot iesildīšanās vingrinājumu demonstrēšanu arī pašiem izglītojamajiem, kas nostiprina attieksmi un ļauj skolēniem pašrealizēties un veicina pastāvību un gūt pozitīvas emocijas no sporta aktivitātēm.

- 6.3.** Veicināt audzināmo piederības sajūtu dažādām sabiedrības grupām (ģimenei, valstij, komandai) organizējot ģimenes talkas, izvirzot komandai kopīgus mērķus un uzdevumus, runājot par piederību valstij, pilsētai, novadam attiecīgos svētkos un pasākumos. (Lāčplēša dienās gājiens, pilsētas svētku gājiens, kopīgos futbola pasākumos utt.)

7. Citi sasniegumi

- 7.1.** Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- 7.1.1. Starptautiskā pieredze un labi rezultāti iSport Winter Cup 2024./2025.
- 7.1.2. Izglītojamie uzrāda labus rezultātus VIDZEMES JAUNATNES FUTBOLA festivālā 2025., sasniegumi apskatāmi mājas lapā:
<http://vidzeme.lff.lv>
- 7.1.3. Starptautiskā pieredze un labi rezultāti START UN SUPER LĪGĀ
- 7.1.4. Starptautiskā pieredze un labi rezultāti Reval Cup Tallinā
- 7.1.5. Piedalīšanās Latvijas Jaunatnes futbola čempionātā U-13 vecumā ar divām komandām.
- 7.1.6. Piedalīšanās Latvijas Jaunatnes futbola čempionātā U-14 vecumā ar vienu komandām.
- 7.1.7. Lidl Meiteņu Futbola čempionātā uzrādītie sasniegumi individuālajā izaugsmē U-8 un U-10 vecuma grupā.
- 7.1.8. Lidl Meiteņu Futbola čempionātā uzrādītie labi rezultāti U-12 vecuma grupā.
- 7.1.9. Četriem Futbola Skolas Sigulda audzēkņiem bija iespēja spēlēt Vidzemes reģiona izlasē.