

# Futbola Skolas Sigulda pašnovērtējuma ziņojums

Sigulda, 2022.gada 20.septembris

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Profesionālās izglītības iestādes direktora p.i.  
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Juris Slavēns

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Depo iela 3, Sigulda, LV-2150 P. Briežu iela 105, Sigulda, LV-2150	P_3788	24.08.2020	63	63

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2022.)	2	Pieaugot izglītojamo skaitam skolā rodas nepieciešamība pēc papildus kvalificētiem pedagogiem.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	1	Tiek gaidīts uz izglītību apliecināšu dokumentu iesniegšanu
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	0	-

### 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

- 1.3.1. Vecāku līdzatbildības paaugstināšana, audzēkņu apmeklējuma un motivācijas uzlabošanai.
- 1.3.2. Jaunu pedagogu piesaiste mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un atbilstošas slodzes nodrošināšanai esošajiem pedagogiem.
- 1.3.3. Veidojot sadarbības ar citām mācību iestādēm un izmantojot citus uzziņas līdzekļus, informēt novada vecākus un skolēnus par mācību iestādes mērķiem, vīziju un darba metodēm jaunus audzēkņu piesaistei.
- 1.3.4. Kvalifikācijas celšana izglītības iestādes vadītājam, skolas vadības jautājumos, apmeklējot klātienē un neklātienē kursus, kas saistīti ar izglītības iestādes vadīšanu, attīstīšanu un tā darba plānošanu.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija - Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības iestādes attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamā veselības, fiziskajai, garīgajai un emocionālajai attīstībai.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Nodrošināt vidi radošas, patstāvīgas, sociāli aktīvas personības izveidei, kas būtu spējīga pašrealizēties daudzveidīgā vidē.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība, radošums, vienlīdzība, sadarbība.
- 2.4. 2021./2022.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Prioritātēs	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu mācību plāns ir izveidots atbilstoši akreditētajai programmai.</li> <li>2. Mācību saturs tiek plānots atbilstoši izglītojamo fiziskai un garīgai sagatavotībai, tas ievēro pakāpenību un katra nākamā prasme, iemaņa izriet no iepriekšējās, kas ir redzams sacensībās, draudzības spēlēs un pašos mācību treniņos.</li> </ol>
Mācīšana <ul style="list-style-type: none"> <li>• mācīšanas procesa kvalitātes paaugstināšana</li> <li>• izglītojamo līdzatbildības par ieguldīto darbu mācību treniņu procesā veicināšana;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu izvēlētas mācību metodes ir vecumposmam atbilstošas un veido futbolam spēlei nepieciešamus ieradumus.</li> <li>3. Izglītojamie pedagoga pavadībā vada iesildīšanās un atslīdīšanās procesu.</li> <li>4. Izglītojamo sacensību spēles laiks tiek sadalīts pēc uzrādītajiem rezultātiem treniņu procesā.</li> </ol>
Mācīšanās <ul style="list-style-type: none"> <li>• mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi turpina mācības kvalifikācijas celšanai.</li> <li>2. Pedagogi dalās savstarpējā pieredzē.</li> </ol>
Vērtēšana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību treniņa laikā skolēni tiek mudināti novērtēt savu treniņa procesu, paceļot roku atbilstoši jautājumiem – Paceļ roku: tie, kuri šodien strādāja uz visiem 100%, tie kuri varēja .... (kārtīgāk izskriet, precīzāk atdot piespēli, utt.).</li> </ol>
Skolēnu sasniegumi <ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēnu sasniegumi vecumam atbilstošo normatīvu izpildē</li> <li>• skolēnu sasniegumi LFF rīkotajā Vidzemes reģiona Jaunatnes festivālā.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi izglītojamie ir izpildījuši savam vecumposmam atbilstošos normatīvus.</li> <li>2. Skolēni uzrāda labus sasniegumus sacensībās un draudzības spēlēs.</li> </ol>
Atbalsts skolēniem <ul style="list-style-type: none"> <li>• atbalsta skolēniem personības veidošanā un karjeras attīstībā sniegšana.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieredzes gūšanai un karjeras iespējas izvērtēšanai, skolēni tiek motivēti skatīties un analizēt Futbola spēles,</li> <li>2. Skolēni tiek iepazīstināti ar futbola spēļu kārtību, iesaistītajām profesijām, kā karjeras iespējām.</li> <li>3. Skolēniem veidojas cieša saikne ar pedagogiem, kas ļauj brīvi savstarpēji pārrunāt radušās grūtības, raizes utt.</li> </ol>

<p>Skolas vide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mūsdienīgas mācību vides un pozitīva mikroklimata izveide.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mācību procesa īstenošanai tiek nodrošinātas sporta bāzes (iekštelpu zāle, dabīgais un mākslīgais laukuma segums), pieredzes gūšanai.</li> <li>Visas mācību bāzes atbilst atbilstošā sporta veida prasībām un pozitīva mikroklimata veidošanai.</li> <li>Izmantojot spēles, pāru un grupu uzdevumus, pedagogi veicina pozitīvas savstarpējās attiecības starp izglītojamajiem.</li> <li>Sporta bāzes regulāri tiek veikti drošības pārbaudes, futbola āra bāzes ierobežo sēta un tās tiek pārbaudītas pirms nodarbībām, izglītojamo drošības nodrošināšanai.</li> </ol>
Resursi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skolas ikdienas mācību procesa nodrošināšanai tiek nodrošināta jaunu pedagogu piesaiste.</li> <li>Kvalitatīva mācību treniņa nodrošināšanai tiek atjaunināts sporta inventārs.</li> </ol>
<p>Skolas darba organizēšana, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pilnveidota skolas darba plānošana, jauninājumu ieviešana</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skolas mājas lapā ir ievietotas veidlapas, maksāšanas kārtība un iekšējās kārtības noteikumi.</li> <li>Skolas mājas lapā ir pieejams aktuālais nodarbību grafiks, par tā izmaiņām vecāki tiek informēti atsevišķi, izmantojot WhatsApp.</li> </ol>
Pedagogu profesionālā kapacitātē	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogi pilnveido savu kompetenci apmeklējot tālākizglītības programmas, iegūstot augstāko izglītību savā profesijā, kā arī apmeklējot ar jomu saistītos kursus.</li> </ol>

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Komunikācijas un savstarpējais atbalsts starp pedagogiem ir augstā līmenī, kas nodrošina pedagogu izaugsmi un drošības sajūtu darba vietā.	Regulāri pedagogu pašvērtējumā ziņojumi par mācību procesa kvalitāti.
Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ir izstrādāti skolas darbu reglamentējošie dokumenti – apstiprināts skolas Nolikums; izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, drošības noteikumi, uzņemšanas kārtība. Izstrādāti un apstiprināti skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji.	Izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešami kursi savas jomas kompetences uzlabošanai.
Izstrādāti Covid-19 ierobežojošie normatīvi, drošības noteikumi.	Sastādīts stundu saraksts, kas ir ērts skolēniem un to vecākiem, bet savstarpēju diskusiju rezultātā norāda uz pedagogu pārslodzi un speciālistu trūkumu.

Pedagogiem ir skaidrs rīcības plāns, neskaidrību gadījumā un Covid-19 izplatības gadījuma.	
--	--

### 3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Divreiz mēnesī vadība rīko pārrunas ar pedagogiem, iesaistot tos diskusijā par attīstības jautājumiem un aktualitātēm.	
Izglītības iestādes vadītājam un tās pedagogiem ir vienota vīzija skolas attīstībai.	Pilnveidot Izglītības iestādes attīstības plānu, iesaistot tā izveidē arī izglītojamo vecākus un visus skolas darbiniekus, kā arī izglītības iestādes dibinātāju.

### 3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veido sadarbību ar citu Futbola skolu un klubu pedagogiem, darbinieku pieredzes apmaiņas nodrošināšana un sadarbības iespēju nodrošināšanai.	Uzlabot vecāku iesaisti izglītojamā prasmju un iemaņu attīstībā vismaz par 10%.
Izglītības iestāde organizē ģimenes talkas sporta bāzes uzkopšanai un sagatavošanai sacensībām un treniņu procesam (īpaši ziemas mēnešos)	Izveidot sadarbības ar citu iestāžu sadarbības personālu (fizioterapeitu, psihologu, sociālo darbinieku u.c.), nodrošinot sadarbības iespējas nepieciešamības gadījumos.
Balstoties uz Pedagoģisko sēžu pārrunām, var konstatēt, ka pedagogi apzinās savas darba stiprās puses un jomas, kur ir nepieciešama pilnveide.	
Izglītības iestāde sadarbojas ar citām pašvaldības iestādēm kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.	

### 3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi uzsāk un turpina studijas LSPA, kas norāda uz vēlmi pilnveidoties sporta pedagogu jomā.	Uzlabot pedagogu kompetences pilnveides kursu apmeklējumu.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

4.1. Ar LFF un Siguldas novada pašvaldības finansiālu atbalstu, esam uzlabojuši gan futbola bāzes Depo ielā 3 vizuālo izskatu, gan seguma kvalitāti.

- 4.2. Futbola bāzē, Depo ielā 3 šovasar notika vairāki Vidzemes Futbola centra organizētie futbola festivāli, kas ir oficiālas LFF sacensības šajā reģionā. Iestādes darbinieki un brīvprātīgie aktīvi iesaistījās šī laukuma sagatavošanā un nepieciešamā inventāra nodrošināšanā.

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Ar Siguldas novada pašvaldību ir noslēgts līgums par brīvpiekļuves laukumu, Depo iela 3, Siguldas pagasts, Siguldas novads, LV-2150 un Pulkveža Brieža iela 105, Siguldas pagasts, Siguldas novads, LV-2150, izmantošanu nodarbību vadīšanai un dažādu sporta pasākumu organizēšanai.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Izglītojamie un to vecāki tiek veicināt apziņa par atbildību pret apkārtējo vidi izmantojot pārrunas pirms un pēc sacensību apmeklējuma, demonstrējumu ar negatīviem piemēriem, ja aiz sevis nesavāc, kā arī mudinot izglītojamos un to vecākus piedaloties sporta bāžu sezonālās talkās un iknedēļas uzkopšanas darbos, lai veidotu izpratni par vides sakopšanu.
- 6.2. Tiek veicināta pašdisciplīna un darbs, kā pašrealizācijas un eksistences līdzeklis, Pedagogi veicina izglītojamajiem zināšanas par fizisko aktivitāšu ietekmi uz veselību, muskuļu iesildīšanas nozīmi, kas veicina pozitīvu attieksmi pret sportu un to, kā pašrealizācijas un eksistences līdzekli. Laika gaitā uzticot iesildīšanās vingrinājumu demonstrēšanu arī pašiem izglītojamajiem, kas nostiprina attieksmi un ļauj skolēniem pašrealizēties un veicina pastāvību un gūt pozitīvas emocijas no sporta aktivitātēm.
- 6.3. Veicināt audzināmo piederības sajūtu dažādām sabiedrības grupām (ģimenei, valstij, komandai) organizējot ģimenes talkas, sagatavošanās darbus sacensībām, izvirzot komandai kopīgus mērķus un uzdevumus, runājot par piederību valstij, pilsētai, novadam attiecīgos svētkos un pasākumos. (Lāčplēša dienās gājiens, pilsētas svētku gājiens, Foot Fam Fest utt.)

## **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.1.1. Nolemts arī nākamajos mācību gados organizēt treniņus daļēji āra sporta bāzes, izglītojamo imunitātes un veselības uzlabošanai.
- 7.1.2. Izglītojamie uzrāda labus rezultātus Vidzemes jaunatnes futbola festivālos 2022, sasniegumi apskatāmi mājas lapā:  
<http://vidzeme.lff.lv/companies/jaunatnes-%C4%8Dempion%C4%81ts/2022-gads/grupas-un-rezult%C4%81ti.html>